





دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الثاني الإعدادي

٢٠٢٦





الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهريـة
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

السيرة الذاتية للمعلم

الاســـــــــــــم : ....

المدرســـــــــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراســـــــى : ....

مادة التدريـــــــس : ....

المعـــــــــهد الأساسى : ....

المعـــــهد المنتدب اليه : ....

تاريخ التعييـــــــن : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعـــــــــلم : ....

رقم الهـــــــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....

الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....
موجه المادة ....
شيخ المعهد ....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثانى الإعدادي (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

✍✍ إستيعاب مفهوم الذكاء الاصطناعى وتأثيره على حياتنا .

✍✍ فـهـم استخدامات الذكاء الاصطناعى.

✍✍ تعريف مفهوم الخلية العصبية الصناعية.

✍✍ إدراك أهمية لغات البرمجة.

✍✍ شـــرح أنواع التكرار والدوال في البايثون.

✍✍ تعلـــم كيفية استخدام برنامج اكسل .

✍✍ اكتساب مهارة التعامل مع لغات البرمجة.

✍✍ شـــرح مفهوم لغة البرمجة بايثون .

✍✍ استخدام تقنيات الروبوتات والمستشعرات.

✍✍ تعلـــم أساسيات لغة البرمجة بايثون .

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــر الشريـــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثانى الإعدادي (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- يميز بين طريقة عمل البرامج التقليدية والذكاء الاصطناعى.
- يتعرف التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى
- يذكر اهمية الذكاء الاصطناعى في حل المشكلات في حياتنا
- يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة.
- يُعدد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعى في حياتنا .
- يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعى.
- يتعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الاصطناعى.
- يقترح أكبر عدد من الافكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى بطرق مسؤولة.
- يقترح بعض المشاريع البسيطة التى توظف الذكاء الاصطناعى بشكل مسئول.
- يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية Artificial Neuron.
- يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعى.
- يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية.
- يتعرف مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية.
- يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية.
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية في حياتنا .
- يفهم مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات.
- يتعرف المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابى والقيم القصوى والدنيا).
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا .
- يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوي على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية.
- يجرى بعض العمليات الحسابية) حساب المتوسطات – إيجاد أعلى وأقل الدرجات في كل مادة(لتحديد عدد الناجحين .
- يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة من خلال النتائج والرسوم البيانية.
- يتعرف مفهوم الجمل الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج.
- يشرح كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار أوامر البرمجية بطريقة فعالة.
- يطبق بعض الأمثلة على الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجي.
- يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال.
- يشرح حلقة while للتكرار بشرط.
- يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال.
- يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها.
- يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary
- يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات فى لغة البايثون
- يستخدم دوال لغة "بايثون لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس.
- يجري بعض العمليات تشفر / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت.
- يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات.
- يشرح (مفهوم / وظيفة) العمليات ع ى مستوى البت.
- يستخدم عملية XOR في تشفير / فك تشفير الرسائل البسيطة.
- يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" لتشفير / فك تشفير "نص بمفتاح سري.

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثانى الإعدادي

الفصل الدراسى الثانى للعام الدراسى ٢٠٢٦ (الازهر الشريف)

الشهر	مسلسل		الموضوع	ملاحظات
الوحدة الثالثة : (البرمــــــــــــــجة والذكاء الاصطناعى)				
	١		التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى.	
	٢		كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا ؟	
	٣		الذكاء الاصطناعى حولنا في كل مكان.	
	٤		الخليـــــــــة العصبية الاصطناعية.	
	٥		دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعى.	
	٦		مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون.	
الوحدة الرابعة : (لغـــــــــــــــــــــــة البايثون)				
	٧		تطبيق عملى على تحليل البيانات من ملف Excel.	
	٨		الجمل الشرطية في لغة البايثون.	
	٩		الحلقات التكرارية والدوال.	
	١٠		هياكل البيانات (او المجموعات).	
	١١		مقدمة في التشفير باستخدام لغة «بايثون»	
	١٢		التشفير بلغة «بايثون» - كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟	
	١٣		مراجعة – اختبار عملى.	

معلم المادة ....
موجه المادة ....
شيخ المعهد ....



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة الدرس الأول : التطور التاريخي للذكاء الاصطناعي.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف تطورت تقنيات الذكاء الاصطناعي في حياتنا	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على المحطات الرئيسية التى شكلت واقعنا الحالى. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يميز بين طريقة عمل البرامج التقليدية والذكاء الاصطناعي. - يتعرف التطور التاريخي للذكاء الاصطناعي. - يذكر اهمية الذكاء الاصطناعي في حل المشكلات في حياتنا.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تعليمي.	٣ دقائق
عـــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويــــم	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :- الذكاء الإصطناعي هو علم من علوم الكمبيوتر ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــي	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة الدرس الثانى : كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا؟

اليــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف تفكر الآلة؟وضح ذلك بأمثلة	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعرف على طريقة تفكير الالة . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : -يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة. -يُعدد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعى في حياتنا . -يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعى.	دقيـــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــم	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) : - الذكاء الاصطناعى يمكنه الشعور بالمشاعر الإنسانية ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــر الشريــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة الدرس الثالث : الذكاء الاصطناعى حولنا في كل مكان.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصود بالمسئولية الاخلاقية لاستخدامات الذكاء الاصطناعى؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعرف على طريقة التعامل مع مشكلة التحيز (Bias) (في الذكاء الاصطناعى). الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يتعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الاصطناعى . - يقترح أكبر عدد من الافكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى بطرق مسؤولة. - يقترح بعض المشاريع البسيطة التى توظف الذكاء الاصطناعى بشكل مسئول.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – مجسسم للروبوت .	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) : الذكاء الاصطناعى يمكنه اتخاذ القرارات المصيرية بشكل أفضل من البشر ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة الدرس الرابع : الخلية العصبية الاصطناعية.

اليـــــوم			التاريــــــخ			الفتـــــرة/الحصـــــة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف تعمل تقنيات الذكاء الاصطناعى؟ وضح ذلك بأمثلة.	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـــرف مكونات الخلية العصبية. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية Artificial Neuron. - يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعى. - يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى.	٣ دقائق
عـــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) : - الانحياز (Bias) يساعد الخلية على إعطاء نتائج حتى عند غياب المدخلات ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة الدرس الخامس : دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعى

اليـــــوم			التاريــــــخ			الفتــــرة/الحصـــة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما الخلية العصبية الاصطناعية؟ وكيف يمكن بناءها؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف متطلبات بناء خلية عصبية اصطناعية . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية . - يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية . - يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا .	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمي .	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب	دقيقتان
التقويــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) : - السيارات ذاتية القيادة لا تعد من المشكلات المعقدة التى تستطيع الشبكات العصبية القوية حلها ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالثة الدرس السادس : مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصــــة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكن تحليل البيانات بلغة البايثون؟	دقيقتان
الأهداف	الهــــــدف العام : يتعرف استخدامات لغة بايثون لتحليل البيانات. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يفهم مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات. - يتعرف المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابى والقيم القصوى والدنيا). - يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا.	دقيقـــــــــة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمي .	٣ دقائق
عـــــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيقــــــــــــــــــة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) : - تحليل البيانات يساعد في اتخاذ القرارات المبنية على الحقائق ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــي	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة الدرس الاول : تطبيق عملى على تحليل البيانات من ملف إكسل

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما برنامج الاكسيل؟ فكر فى كيفية تمثيل البيانات عن طريق برنامج الاكسيل . وضح ذلك؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على برنامج الاكسل ومميزاته الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوي على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية. - يجرى بعض العمليات الحسابية) حساب المتوسطات - إيجاد أعلى وأقل الدرجات في كل مادة. - يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة من خلال النتائج والرسوم البيانية.	دقيـــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكـــــمل :- وظيفة الكود التالى : grades.max( )..............................	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة الدرس الثانى : الجمل الشرطية في لغة البايثون

اليـــــوم			التاريــــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هى الجمل الشرطية أعطى أمثلة على كيفية استخدام الجمل الشرطية في لغة البايثون.	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على الجمل الشرطية في لغة البايثون. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف مفهوم الجمل الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج. - يشرح كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار الأوامر البرمجية بطريقة فعالة. - يطبق بعض الأمثلة على الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجي.	دقـــــــيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى.	٣ دقائق
عــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويـــم	اكمل : الكلمة المفتاحية التى تعنى "وإلا إذا" في بايثون هى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة الدرس الثالث : الحلقات التكرارية والدوال

اليـــوم			التاريـــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هى الحلقات التكـــــــــــــــــــــــــرارية والدوال؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعرف على الحلقات التكـــــــــــــــــــرارية والدوال. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال. - يشرح حلقة while للتكرار بشرط. - يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	اكمل : الغرض الأساسى من استخدام الدوال هو	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــــر الشريـــــــــــف

منطقة / .... الأزهرية

إدارة / .... التعليمية الازهرية

معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة الدرس الرابع : هياكل البيانات Data Structures (أو المجموعات (Collections).

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصـــــــــــــــــــــــــــــــود بهياكل البيانات؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على استخدامات هياكل البيانات . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها. - يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary. - يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات فى لغة البايثون.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : المقصود بهياكل البيانات (Data Structures)...	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة الدرس الخامس : مقدمة في التشفير باستخدام لغة "بايثون

اليــــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصــــــــــــود بالمتغيرات في لغات البرمجة؟؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على معنى التشفير . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يستخدم دوال لغة "بايثون لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس . - يجري بعض العمليات(تشفر / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت) . - يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية –الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : التشفير البسيط (مثل شفرة قيصر) يعتمد على	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتــــــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــــر الشريـــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة الدرس السادس : التشفير بلغة "بايثون" كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكنـــــــــــــــــــك إجراء التشفير بلغة البايثون؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على أساسيات التشفير. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: -يشرح (مفهوم / وظيفة)العمليات ع ى مستوى البت. -يستخدم عملية XOR في تشفير / فك تشفير الرسائل البسيطة. -يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" لتشفير / فك تشفير "نص بمفتاح سري.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية –الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــم	اكمل : العمليات على مستوى البت هى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــي	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان